



Organizzazione della giornata tipo

- L'**accoglienza** dalle 7.30 alle 9.00: gioco libero, è il momento dedicato al "ritrovarsi" con il "rituale del buongiorno"
- La **merenda** alle 9.30: spuntino mattutino per tutti i bimbi
- Proposte di **attività** dalle 10.00 alle 11.30: i bambini hanno la possibilità di scegliere tra diverse proposte di attività lavorando in piccoli gruppi nei vari centri di interesse; a seconda dell'età dei bambini le proposte possono spaziare dal cestino dei tesori, alle bottiglie sonore, ai sacchetti tattili ed olfattivi, ai pannelli sensoriali, ai percorsi motori per i più piccini, al gioco euristico, ai travasi con materiali naturali, agli impasti di acqua e farina, al gioco simbolico, all'atelier della pittura, al laboratorio narrativo, alla cesta dei travestimenti, per i più grandi. Gioco morbido e riposo per i lattanti
- **Pranzo** alle 11.30 per la sezione Pulcini (piccoli)
- **Pranzo** alle 12.00 per le sezioni Anatroccoli e Aquilotti (medi/grandi): ai bambini della sezione dei piccoli viene data la possibilità di sperimentare gli alimenti con le mani e questo con lo scopo di instaurare un rapporto positivo con il cibo, è infatti fondamentale che i piccoli tocchino e "manipolino" la pappa in quanto in questo momento della loro vita la conoscenza passa attraverso le mani e la bocca; utilizziamo la doppia posata: un cucchiaino per l'educatrice ed uno al piccolo che avrà la possibilità, tentando di fare da solo, di affinare la sua capacità di coordinamento oculo-manuale. I bambini medi iniziano a diversificare il primo piatto dal secondo, a sperimentare i "pezzetti" e sempre di più cercano, desiderano fare da soli. Si comincia a proporre loro di sparecchiare: terminato il pasto ci si alza e ciascun bimbo getta nel contenitore apposito le stoviglie monouso utilizzate. Il pranzo diventa momento privilegiato di condivisione e socializzazione
- **Uscita part-time e igiene** dalle 13.00 alle 13.30 ci si dedica al momento del cambio del pannolino, al lavaggio del visino e delle manine; escono i bambini che non si fermano per il riposino
- La **nanna** dalle 13.30 alle 15.00: le luci si fanno soffuse e le educatrici intonando ninne nanne o lasciano che siano musiche rilassanti ad accompagnare e cullare il sonno dei piccoli
- il **risveglio** e la **merenda** dalle 15.00 alle 16.00 i bambini si svegliano e fanno uno spuntino
- **Uscita full-time e laboratori** pomeridiani dalle 16.30 alle 18.30: i bambini si dedicano ai laboratori proposti, per ciascuna sezione, dalle figure di riferimento del pomeriggio o ad attività del gioco libero.